

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МОУ детский сад № 286  
 У В. Старобькина  
 приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.



**Перспективный план  
 взаимодействия с семьями воспитанников МОУ детский сад № 286  
 2018-2019 учебный год**

**БЛОК 1. Рекламный**

**Задачи:** пропаганда и популяризация российского дошкольного образования, охват максимального числа детей общественным дошкольным воспитанием

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Информация на сайте детского сада	Дошкольное образование: необходимость или потребность? Как устроить ребенка в детский сад? (Правила приема детей.) Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	
Рекламный буклет	Знакомьтесь: детский сад № 286 (наш девиз, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	Заведующий, старший воспитатель	Октябрь	
Стенды для родителей	«Советы специалистов» «Для Вас, родители» Галерея детского творчества	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
Горячая линия	Консультации по телефону: - информирование родителей о содержании работы МОУ по различным программам и технологиям; - разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.); - консультации по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	В течение года	

## БЛОК 2. Диагностический

**Задачи:** выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в МОУ детский сад № 286

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников.	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь	
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах: «Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли вы работой дошкольного учреждения?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения ребенка вам необходима?» и т.п.		В течение года	
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс.	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
Тестирование	Адекватность оценки родителями способностей ребенка («Какой Вы родитель?» и др.)	специалисты		

## БЛОК 3. Педагогическое просвещение родителей.

**Задачи:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды для родителей: «Наш детский сад», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «ПДД», <i>Выставки для детей и родителей.</i> Галерея детского творчества (тематические выставки). Выставки, посвященные праздникам. <i>Групповые стенды:</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «День рождения ребенка», «Что мы узнали в этом году».	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	

	<p><i>Групповые выставки.</i></p> <p>«Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)</p>			
Родительские собрания	<p>Общие (2 раза в год)</p> <p>1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы.</p> <p>2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летнее оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы</p> <p><i>Групповые</i> (4 раза в год – установочные, текущие, итоговые).</p> <p><u>Примечание.</u> Возможны 1 – 2 дополнительных собрания в связи с какими-либо экстренными случаями, назревшей необходимостью или др.</p>	Заведующий, старший воспитатель, председатели родительского комитета	Сентябрь  Май  В течение года	
Методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинг педагогической компетентности;</li> <li>- дискуссия «Наказания – «за» и «против»;</li> <li>- дискуссия «Что такое полноценное развитие»;</li> <li>- консультации по интересующим родителей темам;</li> <li>- участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета;</li> <li>- участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, председатели родительского комитета	В течение года	

#### БЛОК 4. Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей

**Задачи:** привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание Родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы;</li> <li>- участие родительского комитета в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа и др.);</li> <li>- участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год;</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, председатели родительского комитета	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями;</li> <li>- совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами</li> </ul>			
Проведение досуга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>- День здоровья;</li> <li>- Творческая мастерская «Мастера на все руки»;</li> <li>- мероприятия (по запросам родителей);</li> <li>- Ежегодный ПОКАЗ МОД;</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, председатель родительского комитета	Ноябрь-апрель	
Разработка наградной культуры учреждения	Совместные заседания администрации детского сада и родительского комитета, на которых разрабатываются формы поощрения заслуг и достижений детей, родителей и сотрудников детского сада	Заведующий, старший воспитатель, родительский комитет	В течение года	
Работа по благоустройству детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Субботники по благоустройству участков групп;</li> <li>- субботники по благоустройству групповых комнат;</li> <li>- субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки и т.д.;</li> <li>- спонсорская помощь в оснащении предметно-развивающей среды.</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, завхоз родители	В течение года	

### БЛОК 5. Подготовка педагогов к работе с родителями

**Задачи:** организовать эффективное взаимодействие МОУ с семьями воспитанников, повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями;</li> <li>- Опрос «Сложности в общении с семьей»;</li> <li>- тестирование «Общительны ли вы?» и др.</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь, май	
Методические	1. Семинары – практикумы «Работа с семьей»:	Заведующий,	В течение	

мероприятия с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогический анализ проблемы;</li> <li>– нормативно – правовой аспект;</li> <li>– основная документация;</li> <li>- формы взаимодействия с семьей;</li> <li>- нетрадиционные формы взаимодействия с родителями;</li> <li>- исследование семьи;</li> <li>- совместные мероприятия с семьей.</li> </ul> <p>2. Консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями. 3. Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам. 3. Деловые игры и тренинги.</p>	старший воспитатель	года	
Самообразование педагогов	- Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	

### БЛОК 6. Контрольный.

**Задача:** анализ результативности взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Воспитание культуры педагогического общения	Системы тренингов, коррекционных психогимнастических занятий и игр для повышения педагогического мастерства, культуры общения (преодоление психологического барьера при налаживании отношений с семьями воспитанников, в том числе с «неконтактными» родителями)	Педагог-психолог	В течение года	
Сбор аналитического материала	Тесты, опросы, анкетирование педагогов	Старший воспитатель		
Обмен опытом	- Дискуссии и другие формы работы с педагогами по обмену опытом взаимодействия с родителями;	Старший воспитатель	В течение года	
	- Заседание круглого стола; деловые игры и другие методические мероприятия по проблеме взаимодействия детского сада и семьи - Смотр-конкурс «Лучшее родительское собрание»			
Планирование	Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических, эмпирических и методических материалов	Старший воспитатель		