



**Перспективный план
взаимодействия с семьями воспитанников МОУ детский сад № 286
2016-2017 учебный год**

БЛОК I. Рекламный

Задачи: пропаганда и популяризация российского дошкольного образования, охват максимального числа детей общественным дошкольным воспитанием

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Информация на сайте детского сада	Дошкольное образование: необходимость или потребность? Как устроить ребенка в детский сад? (Правила приема и записи детей.) Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	
Рекламный буклет	Знакомьтесь: детский сад № 286 (наш девиз, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	Заведующий, старший воспитатель	Октябрь	
Стенды для родителей	«Советы специалистов» «Для Вас, родители» Галерея детского творчества	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
Горячая линия	Консультации по телефону: - информирование родителей о содержании работы МОУ по различным программам и технологиям; - разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.); - консультации по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействие семьи и детского сада	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	В течение года	

БЛОК 2. Диагностический

Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в МОУ детский сад № 286

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников. Сочинение «Мой ребенок» и т.п.	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь	
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах: «Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли вы работой дошкольного учреждения?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения ребенка вам необходима?» и т.п.		В течение года	
Интервью	«Что такое счастье?» «Взрослые - какие они?»	Старший воспитатель, воспитатели специалисты	Апрель	
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка».		В течение года	
Тестирование	Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс. Адекватность оценки родителями способностей ребенка («Какой Вы родитель?» и др.)			

БЛОК 3. Педагогическое просвещение родителей.

Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды для родителей: «Наш детский сад», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «ПДД», <i>Выставки для детей и родителей</i> . Галерея детского творчества (тематические выставки). Выставки, посвященные праздникам. <i>Групповые стенды:</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года».	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года	
	Содержание педагогического процесса (текущая информация). «День рождения			

	ребенка», «Что мы узнали в этом году». <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)			
Родительские собрания	Общие (2 раза в год) 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летнее оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (4 раза в год – установочные, текущие, итоговые). <i>Примечание.</i> Возможны 1 – 2 дополнительных собрания в связи с какими-либо экстренными случаями, назревшей необходимостью или др.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	Сентябрь Май В течение года	
Методические мероприятия	- тренинг педагогической компетентности; - дискуссия «Наказания – «за» и «против»; - дискуссия «Что такое полноценное развитие»; - консультации по интересующим родителей темам; - участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; - участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга	Заведующий, старший воспитатель, председатель родительского комитета	В течение года	

БЛОК 4. Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей

Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Планирование	- Создание Родительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы; - участие родительского комитета в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа и др.); - участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с	Заведующий, старший воспитатель, председатель родительского	В течение года	

	<p>семей на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями; - совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами 	комитета	
Проведение досуга	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; - День здоровья; - Творческая мастерская «Мастера на все руки»; - мероприятия (по запросам родителей); - Ежегодный ПОКАЗ МОД; - тематические вечера: «Путешествие в страну Экология», «Математические приключения», «Путешествие в мир искусства» и др. 	<p>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, председатель родительского комитета</p> <p>Ноябрь-апрель</p>	
Разработка наградной культуры учреждения	<p>Совместные заседания администрации детского сада и родительского комитета, на которых разрабатываются формы поощрения заслуг и достижений детей, родителей и сотрудников детского сада</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, родительский комитет</p> <p>В течение года</p>	
Работа по благоустройству у детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Субботники по благоустройству участков групп; - субботники по благоустройству групповых комнат; - субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки и т.д.; - спонсорская помощь в оснащении предметно-развивающей среды. 	<p>Заведующий, старший воспитатель, завхоз родители</p> <p>В течение года</p>	

БЛОК 5. Подготовка педагогов к работе с родителями

Задачи: организовать эффективное взаимодействие МОУ с семьями воспитанников, повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями; - Опрос «Сложности в общении с семьей»; - тестирование «Общительны ли вы?» и др. 	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Ноябрь, май</p>	

Методические мероприятия с педагогами	<p>1. Семинары – практикумы «Работа с семьей»: – психолого-педагогический анализ проблемы; – нормативно – правовой аспект; – основная документация; – формы взаимодействия с семьей; – нетрадиционные формы взаимодействия с родителями; – исследование семьи; – совместные мероприятия с семьей.</p> <p>2. Консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями.</p> <p>3. Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам.</p> <p>3. Деловые игры и тренинги.</p>	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	
Самообразование педагогов	<p>- Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания</p>	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	

БЛОК 6. Контрольный.

Задача: анализ результативности взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Воспитание культуры педагогического общения	Системы тренингов, коррекционных психогимнастических занятий и игр для повышения педагогического мастерства, культуры общения (преодоление психологического барьера при налаживании отношений с семьями воспитанников, в том числе с «неконтактными» родителями)	Педагог-психолог	В течение года	
Сбор аналитического материала	Тесты, опросы, анкетирование педагогов	Старший воспитатель		
Обмен опытом	<p>- Дискуссионные и другие формы работы с педагогами по обмену опытом взаимодействия с родителями;</p> <p>- Заседание круглого стола; деловые игры и другие методические мероприятия по проблеме взаимодействия детского сада и семьи</p> <p>- Смотр-конкурс «Лучшее родительское собрание»</p>	Старший воспитатель	В течение года	
Планирование	Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических, эмпирических и методических материалов	Старший воспитатель	Январь	