

Согласовано:
на заседании
педагогического совета № 1
от 11 «августа» 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ «детский сад № 286»
У.В. Старобыхина
от 11 «августа» 2016 г.



Учебный план

**МОУ «Детский сад № 286
Краснооктябрьского района Волгограда»**

на 2016 - 2017 учебный год

Разделы учебного плана

1. Пояснительная записка
2. Продолжительность организованной образовательной деятельности.
3. Годовой календарный учебный график
4. Количество занятий по образовательным областям
5. Режим двигательной активности детей
6. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
7. Организация режима пребывания детей в МОУ
8. Расписание непосредственно-образовательной деятельности
9. Примерное планирование тематических недель
10. Планирование досуговой деятельности
11. Организация дополнительных образовательных услуг

Учебный план МОУ детский сад № 286 на 2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ детский сад № 286 на 2016 – 2017 учебный год **разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 286 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- Лицензией № 110 от 28 февраля 2011 г., выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

Учебный план МОУ детский сад № 286 на 2016 - 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016 - 2017 учебном году в МОУ детский сад № 286 функционируют 6 общеобразовательных групп и 1 группа кратковременного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа № 2 (3 - 4 года)
- Вторая младшая группа № 6 (3 - 4 года)
- Средняя группа № 4 (4 - 5 лет)
- Старшая группа № 1 (5 - 6 лет)
- Старшая группа № 3 (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 5 (6 - 7 лет)
- Группа кратковременного пребывания № 7 (2 - 3 года)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МОУ детский сад № 286, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия,

координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

	I младшая (2-3 года)	II младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
	<i>Включая занятия по дополнительному образованию</i>				
<u>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</u>	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 40 минут	9 часов
<u>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</u>	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, <u>проводят физкультминутку</u>				
	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
<u>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</u>	<u>Перерывы</u> между периодами непрерывной образовательной деятельности - <u>не менее 10 минут</u>				
	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	1,5 часа
<u>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня</u>	-	-	-	Не более 25-30 минут в день	

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в МОУ:

- «Я, ты, мы» Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Юный Эколог» Николаева С.Н.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2002г.;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МОУ детский сад № 286 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **работают специалисты:**

- социальный педагог,
- педагог - психолог.
- музыкальный руководитель

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МОУ детский сад № 286
на 2016 - 2017 учебный год

№	Образовательная область	2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			ГКП		
		<i>Количество занятий</i>														
1.		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2,5	10	90	3,5	14	126	2	8	72
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>															
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений;	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	1	4	36
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-

	Чтение художественной литературы	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5,5	22	198	5,5	22	198	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<i>Изобразительная деятельность</i>															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-	-	-
	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
	Социализация, развитие общения	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-

	Итого:	В первой половине дня														
		10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504	10	40	360
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 часов			1 ч.40 мин		
		Во второй половине дня														
		-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-		-
								25 мин.			30 мин.					
2.	Занятия по дополнительному образованию	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	-	-	-
2.1	кружки	1 раз в неделю	4	36	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72	3 раза в неделю	12	108	-	-	-
		15 мин.			40 мин			50 мин			1ч. 30 мин					
	ВСЕГО:	2ч.45 мин			4ч			6ч 40 мин			9 часов			-	-	-

Режим двигательной активности детей в МОУ детский сад № 286

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 – 12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 мин ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3 – 5 мин ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3 – 5 мин ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3 – 5 мин ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий
	г) гимнастика после сна	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 – 12 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 – 45 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	г) музыкальные развлечения	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 – 45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно