

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 286 Краснооктябрьского района Волгограда»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МОУ детский сад № 286  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МОУ детский сад № 286  
\_\_\_\_\_ У.В. Старобыкина  
приказ № 75-О  
от « 31 » августа 2022г.

**Изменения и дополнения  
к основной образовательной программе  
МОУ «Детский сад № 286  
Краснооктябрьского района Волгограда»  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Волгоград  
2022г.**

**Изменения и дополнения**  
**в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 286 Краснооктябрьского района Волгограда»**  
**2022-2023 учебный год**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г., с целью приведения Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 286 в соответствие с действующим законодательством. на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2022г. № 1)

**1.** Внести изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования МОУ детский сад № 286 (далее – ООП ДО) и включить в ее состав *Рабочую программу воспитания* (приложение № 1) и *Календарный план воспитательной работы* МОУ детский сад № 286 на 2022-2023 учебный год (приложение № 2).

**2.** В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых нормативных документов внести следующие изменения:

**в Целевой раздел, пункт 1.1. Пояснительная записка, читать в следующей редакции:**

<b>Нормативная основа при разработке ООП</b>	При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384). 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 5. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599). 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908). 10. Устав МОУ детский сад № 286 (утвержден приказ № 947 от 24.08.2015г.)
--	--

3. Внести в Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 286 Краснооктябрьского района Волгограда» следующие изменения и дополнения:

А). В связи с ежегодным изменением контингента воспитанников в группах МОУ

**Раздел 1.1. Пояснительная записка**, характеристика воспитанников. абзацы 4, 5 читать в следующей редакции:

МОУ детский сад № 286 посещает всего 162 ребенка (численность детей на начало 2022-2023 учебного года)

В детском саду функционируют семь возрастных групп дневного пребывания общеразвивающей направленности:

группа № 1 - дети в возрасте от 2 лет до 3 лет (29 детей);

группа № 2 – дети в возрасте от 4 лет до 5 лет (30 детей);

группа № 3 – дети в возрасте от 3 лет до 4 лет (26 детей);

группа № 4 – дети в возрасте от 6 до 8 лет (17 детей);

группа № 5 – дети в возрасте от 5 до 6 лет (30 детей);

группа № 6 – дети в возрасте от 5 до 6 лет (23 ребенка);

группа кратковременного пребывания № 7 – дети в возрасте от 2 до 3 лет (7 детей)

Б)

<b>Сведения о педагогах ДОО.</b>	<p><b><u>Педагогический состав МОУ детский сад № 286 на 2022 – 2023 учебный год</u></b> Педагогов – 11 из них: Старший воспитатель – 1 Воспитатель – 8 Музыкальный руководитель – 1 Педагог-психолог -1</p> <p><b><u>Профессиональный уровень педагогов</u></b> <b><u>Квалификация:</u></b> высшая - 1 человек – 9% первая - 7 человек – 64% соответствие занимаемой должности – 1 человек – 9% не аттестовано – 2 человека – 18%</p> <p><b><u>Образовательный уровень</u></b> Высшее образование – 8 педагогов – 73%. Среднее специальное образование – 2 педагога – 18%</p> <p><b><u>Педагогический стаж работы</u></b> От 0 лет до 3 лет – 1 человек – 9% От 3 лет до 5 лет – 1 человек – 9% От 5 лет до 10 лет - 4 человека – 37% От 10 лет до 15лет – 3 человека – 27% От 15 лет до 20 лет – 1 человек – 9% Свыше 20 лет – 1 человек – 9%</p> <p><b><u>Возрастной состав педагогов</u></b> 30 - 35 лет – 1 человек – 9% 35 – 40 лет - 8 человек – 73% 45 - 50- лет – 1 человек – 9% 50 лет и старше – 1 человек – 9%</p>
----------------------------------	---

**В) Содержательный раздел. Пункт 2.6. Примерное планирование тематических недель на учебный год читать в следующей редакции:**

	Период	Тема	1 младшая	2 младшая	Средняя.	Старшая.	Подготовительная.
<i>первые две недели – мониторинг образовательной деятельности</i>							
1.	01-02 сентября	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!	До свиданья, лето!
2.	05-09 сентября	Наш детский сад	Хорошо у нас в саду	Хорошо у нас в саду	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь	Мой любимый детский сад	История и традиции детского сада
3.	12-16 сентября	Фруктовый сад	Фрукты	Что растет в саду?	Фрукты и ягоды	Витаминная корзинка	Витаминная корзинка
4.	19-23 сентября.	Урожайная	Овощи	Слова, что растут в огороде	Огородное чудо	Здоровье на грядке	Здоровье на грядке
5.	26-30 сентября.	Хлеб – всему голова!	Хлебушек душистый	Удивительное путешествие хлебной корочки	От зернышка до булочки	Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.	Откуда хлеб пришел
6.	03-07 октября	Люди труда	Кто заботится о детях в детском саду	Все профессии важны...	В поле, в школе, на заводе	Чем пахнут ремесла	Трудом славен человек
7.	10-14 октября	Разноцветная осень	Ходит осень по дорожке	Ходит осень по дорожке (признаки осени)	Осень в природе (грибы, ягоды)	Осень в природе (грибы, ягоды, лекарственные травы)	«Есть в осени первоначальной»
8.	17-21 октября	Мой родной город	Дом, в котором я живу	Дом, в котором я живу	По улицам города Волгограда	Этот город самый лучший город на земле	История Волгограда
9.	24-28 октября	Край родной	Город, в котором я живу	Город, в котором я живу	Край, где я живу	Моя малая родина	История родного края
10.	31 октября -03 ноября	День народного единства	Мы живем в России	Мы живем в России	Мое отечество	Россия – Родина моя!	Россия – Родина моя!
11.	07-11 ноября	Моя семья	Мама, папа, я.	Моя семья.	Мои родные.	Я и моя семья.	Я и моя семья. Мои права.
12.	14-18 ноября.	Мой дом	Мой дом.	Мой дом, моя квартира. Мебель.	Мой дом, моя квартира. Мебель.	Мебель, бытовые приборы.	Мебель, предметы уюта, комфорта.
13.	21-25 ноября	Наши животные	Домашние животные.	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и птицы.	Домашние животные и птицы нашего региона.	Домашние животные и птицы разных стран.
14.	28 ноября-02 декабря	В мире животных	На лесной тропинке.	Кто живет в лесу.	Дикие животные и их детеныши.	Животные нашего региона.	Животные и птицы нашего региона.
15.	05-09 декабря	Скоро зима	Готовимся к зиме	Как засыпает природа	Встречаем зиму	Как животные готовятся к зиме	Животные и птицы готовятся к зиме.

							Зимующие птицы.
16.	12-16 декабря	<b>В мире вещей</b>	Идет Маша на прогулку	Что живет в шкафу.	Такая разная одежда и обувь.	Такая разная одежда и обувь.	Одежда, обувь, головные уборы.
17.	19-23 декабря	<b>Зимушка - Зима</b>	Зимние забавы	Тихо - тихо снег идет	Зима – проказница	Зима в природе	Красота зимы хрустальной
18.	26-30 декабря	<b>Скоро Новый год</b>	Скоро Новый год	Новогоднее настроение	В гостях у бабушки мороза	Новогодние хлопоты	Новогодние хлопоты
19.	09-13 января	<b>Мир развлечений.</b>	Мы идем в театр.	Кино, театр, зоопарк.	Кино, театр, зоопарк, цирк.	Кино, театр, зоопарк, цирк, музей.	Кино, театр, зоопарк, цирк, музей, вернисаж.
20.	16-20 января	<b>На кухне.</b>	Посуда.	Посуда, продукты питания.	Посуда, продукты питания. Столовый этикет.	Посуда, продукты питания, блюда. Столовый этикет.	Посуда, приборы, продукты питания, блюда. Столовый этикет.
21.	23-27 января	<b>В мире экономики.</b>	Деньги	Деньги, купюры и монеты.	Деньги, купюры и монеты.	Все о деньгах.	Экономическая грамота.
22.	30 января – 03 февраля	<b>Сталинградская битва</b>	Сталинградская битва	Сталинградская битва	Сталинградская битва	Сталинградская битва	Сталинградская битва
23.	06-10 февраля	<b>Книжкина неделя.</b>	В гостях у сказки	По страницам детских книг	Верные друзья мама, папа, книга, я	Книги, которые нас учат	Книги, которые нас учат. Библиотека.
24.	13-17 февраля	<b>Мы все такие разные!</b>	Ты мой друг и я твой друг.	Дружат в нашей группе девочки и мальчики	Вместе весело живется	Народы России	Дружат дети всей Земли
25.	20-22 февраля	<b>Защитники Отечества</b>	Мой любимый папочка	Мой любимый папочка	Наши защитники	Кто служит в армии	Армия России
26.	27 февраля – 03 марта	<b>Народные обычаи и традиции на Руси.</b>	Народные обычаи	Народные обычаи	Народные обычаи	Народные обычаи и традиции на Руси.	Народные обычаи и традиции на Руси.
27.	06-10 марта	<b>Женский день 8 марта.</b>	Мама, мамочка, мамуля.	Вот такая мама, золотая прямо	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Наши любимые мамы и бабушки	Международный женский день
28.	13-17 марта	<b>Весна – красна.</b>	Весна – красна.	Весенняя капель. Птицы прилетели.	Первые приметы весны. Перелетные птицы.	Весеннее пробуждение природы. Перелетные птицы.	Весеннее пробуждение природы. Перелетные птицы.
29.	20-24 марта	<b>Мы едем, едем, едем...</b>	Мы едем, едем, едем...	Едем, плаваем, летаем	Большое путешествие	Виды транспорта	Виды транспорта
30.	27-31 марта	<b>В мире природы</b>	Жучки и бабочки.	Насекомые.	Насекомые, пауки.	Насекомые, пауки.	Насекомые, пауки.

31.	03-07 апреля	<b>Весенние заботы.</b>	Мы посадим огород	Мы посадим огород	Труд весной	Труд весной	В саду, в огороде, в поле
32.	10-14 апреля	<b>Космос.</b>	Солнце, звезды и луна	Солнце, звезды и луна	Космические тайны	Глубины вселенной	Космос становится ближе
33.	17-21 апреля	<b>День Земли</b>	В гостях у старичка Лесовичка	Мы друзья природы	Наш дом – природа, береги ее!	Земля – наш дом родной	Береги свою планету.
34.	24-28 апреля	<b>Неделя безопасности</b>	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности
35.	02-05 мая	<b>День Победы.</b>	Вместе весело шагать	Аты-баты, шли солдаты	Мы – помним Мы – гордимся	Спасибо деду за победу	Это нужно живым
36.	10-12 мая	<b>В мире животных</b>	Дикие животные.	Животный мир Земли	Животный мир Земли	Животные севера и жарких стран.	Животные и птицы севера и жарких стран.
<i>последние две недели - мониторинг образовательной деятельности</i>							
37.	15-19 мая	<b>Подводный мир</b>	Кто живет в воде.	Кто живет в воде.	Подводный мир.	Подводный мир.	Обитатели рек, морей и океанов.
38.	22-26 мая	<b>Здоровье – главная ценность.</b>	Я расту здоровым, делаю зарядку.	Береги свое здоровье.	Береги свое здоровье. Спорт.	В здоровом теле здоровый дух. Виды спорта.	Человек и здоровье. Виды спорта.
39.	29-31 мая	<b>Здравствуй, лето!</b>	На лугу – лужочке расцвели цветочки	На лугу – лужочке расцвели цветочки	Встречаем лето	Лето – это маленькая жизнь	До свиданья, детский сад

**Г) Организационный раздел. В разделе 3.1.1. Примерный режим дня читать в следующей редакции:**

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В таблице приведены примерные режимы дня для различных возрастных групп. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. *Занятия с детьми проводятся в первую половину дня (с детьми 5-6 лет допускается 1 занятие после дневного сна).* В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

**Организация режима пребывания детей  
в МОУ детский сад № 286**

**Режим дня детей 1 младшей группы № 1 (с 2 до 3 лет)**

<b>Режимные мероприятия</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	<b>07.00-08.20</b>
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	<b>08.10-08.20</b>
<b>Завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>08.20-08.50</b>
Образовательная нагрузка	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	<b>08.50-09.40</b>
Двигательная активность	Физкультурные минутки	<b>в середине НОД</b>
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	<b>09.40-10.20</b>
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>10.20-10.30</b>
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность	<b>10.30-11.40</b>
Возвращение с прогулки	Переодевание, самостоятельная детская деятельность	<b>11.40-12.00</b>
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>12.00-12.30</b>
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	<b>12.30-15.30</b>
<b>Уплотненный полдник</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>15.30-16.00</b>
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	<b>16.00-16.30</b>

Прогулка двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность	<b>16.30-18.30</b>
Самостоятельная деятельность	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.30-19.00</b>

### Режим дня детей 2 младшей группы № 3 (с 3 до 4 лет)

<b>Режимные мероприятия</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	<b>07.00-08.20</b>
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	<b>08.20-08.30</b>
<b>Завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>08.30-09.00</b>
Образовательная нагрузка	Организованная образовательная деятельность	<b>09.00-09.50</b>
Двигательная активность	Физкультурные минутки	<i>в середине НОД</i>
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	<b>09.50-10.25</b>
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>10.25-10.35</b>
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<b>10.35-11.45</b>
Возвращение с прогулки	Переодевание, самостоятельная детская деятельность	<b>11.45-12.00</b>
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>12.00-12.30</b>
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	<b>12.30-15.30</b>
<b>Уплотненный полдник</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>15.30-16.00</b>
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	<b>16.00-16.30</b>
Прогулка двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<b>16.30-18.30</b>
Самостоятельная деятельность	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.30-19.00</b>

### Режим дня детей средней группы № 2 (с 4 до 5 лет)

<b>Режимные мероприятия</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	<b>07.00-08.20</b>



Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	<b>08.20-08.30</b>
<b>Завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>08.30-08.50</b>
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.50-9.00</b>
Образовательная нагрузка	Организованная образовательная деятельность	<b>09.00-09.55</b>
Двигательная активность	Физкультурные минутки	<b>в середине НОД</b>
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	<b>09.55-10.30</b>
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>10.30-10.40</b>
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<b>10.40-12.10</b>
Возвращение с прогулки	Переодевание, самостоятельная детская деятельность	<b>12.10-12.30</b>
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>12.30-13.00</b>
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	<b>13.00-15.30</b>
<b>Уплотненный полдник</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>15.30-15.50</b>
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	<b>15.50-16.30</b>
Прогулка двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<b>16.30-18.30</b>
Самостоятельная деятельность	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.30-19.00</b>

#### Режим дня детей старшей группы № 5 (с 5 до 6 лет)

<b>Режимные мероприятия</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	<b>07.00-08.20</b>
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	<b>08.25-08.35</b>
<b>Завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>08.35-08.55</b>

Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00 9.25-10.05
Образовательная нагрузка	Организованная образовательная деятельность	09.00-10.30
Двигательная активность	Физкультурные минутки	<i>в середине НОД</i>
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.40
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	10.40-12.20
Возвращение с прогулки	Переодевание, самостоятельная детская деятельность	12.20-12.35
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.35-13.00
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	13.00-15.30
<b>Уплотненный полдник</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.50
Образовательная нагрузка	Организованная образовательная деятельность	15.50-16.15
Прогулка двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	16.15-18.30
Самостоятельная деятельность	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30-19.00

### Режим дня детей подготовительной группы № 6 (с 6 до 8 лет)

<b>Режимные мероприятия</b>		<i>Время</i>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.25-08.35
<b>Завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.35-08.55
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Образовательная нагрузка	Организованная образовательная деятельность	09.00-11.10
Двигательная активность	Физкультурные минутки	<i>в середине НОД</i>
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	<i>пн., вт., ср., чт.</i> 10.30-10.40

	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<i>пт.</i> <b>10.50-11.00</b>
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<b>11.10-12.25</b>
Возвращение с прогулки	Переодевание, самостоятельная детская деятельность	<b>12.25-12.40</b>
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>12.40-13.00</b>
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	<b>13.00-15.30</b>
<b>Уплотненный полдник</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>15.30-15.50</b>
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	<b>15.50-16.30</b>
Прогулка двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<b>16.30-18.30</b>
Самостоятельная деятельность	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.30-19.00</b>

#### **Режим дня детей подготовительной группы № 4 (с 6 до 8 лет)**

<b>Режимные мероприятия</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	<b>07.00-08.20</b>
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	<b>08.25-08.35</b>
<b>Завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>08.35-08.55</b>
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.55-9.00</b>
Образовательная нагрузка	Организованная образовательная деятельность	<b>(пн., вт., ср.) 9.00-10.10 12.00-12.30 (чт., пт.) 9.00-10.55</b>
Двигательная активность	Физкультурные минутки	<b>в середине НОД</b>
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	<b>10.10-10.30</b>
<b>Второй завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<b>(пн., вт., ср. пт.) 10.30-10.40 (чт.)10.55-11.05</b>

Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<i>(пн., вт., ср.) 10.40-11.40 (чт.) 11.05-12.25 (пт.)10.40-12.25</i>
Возвращение с прогулки	Переодевание, самостоятельная детская деятельность	<i>(пн., вт., ср.) 11.40-12.00 (чт., пт.) 12.25-12.40</i>
<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<i>12.40-13.00</i>
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	<i>13.00-15.30</i>
<b>Уплотненный полдник</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	<i>15.30-15.50</i>
Самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	<i>15.50-16.30</i>
Прогулка двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<i>16.30-18.30</i>
Самостоятельная деятельность	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	<i>18.30-19.00</i>

#### Режим дня детей ГКП (с 2 до 3 лет)

<b>Режимные мероприятия</b>		<b>Время</b>
<b>наименование</b>	<b>содержание</b>	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игровая деятельность	<i>9.00-9.20</i>
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	<i>9.20-9.30</i>
Режимные моменты	Воспитание культурно-гигиенических навыков	<i>9.30-9.50</i>
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, самостоятельная детская деятельность	<i>9.50-10.50</i>
Возвращение с прогулки	Переодевание, самостоятельная детская деятельность	<i>10.50-11.00</i>
Образовательная нагрузка	Организованная образовательная деятельность	<i>11.00-11.30</i>
Двигательная активность	Физкультурные минутки	<i>в середине НОД</i>
Режимные моменты	Игровая, самостоятельная детская деятельность, уход детей домой	<i>11.30-12.00</i>

#### Д). 3.2. Проектирование воспитательно - образовательного процесса.

##### *Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

	<b>I младшая (1,5-3 года) ГКП</b>	<b>II младшая (3-4 года)</b>	<b>Средняя (4-5 лет)</b>	<b>Старшая (5-6 лет)</b>	<b>Подготовит ельная (6-8 лет)</b>

<b><u>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</u></b>	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	7 часов 30 минут
<b><u>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</u></b>	<u>В середине</u> времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, <u>проводят физкультминутку</u>				
	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
<b><u>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день</u></b>	<u>Перерывы</u> между периодами непрерывной образовательной деятельности - <u>не менее 10 минут</u>				
	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	1 час 30 минут

Пункт 3.2.1. Учебный план МОУ детский сад № 286 читать в следующей редакции:

№ п/п	Образовательная область	1 младшая группа / ГКП			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		Организованная образовательная деятельность														
		Количество занятий														
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть</b>															
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i> Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений;	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36







№ п/п	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов														
		Вариативная часть														
		Количество занятий														
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
3.	Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
4.	Социально-коммуникативное развитие	3	12	108	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Формирование основ безопасности	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Социализация, развитие общения	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Приобщение к истокам русской народной культуры	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5.	Региональный компонент	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
6.	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
7.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>19</b>	<b>76</b>	<b>684</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>720</b>



Самостоятельная деятельность детей																
Самостоятельная игра	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Познавательно-исследовательская деятельность	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Оздоровительная работа																
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Комплексы закаливающих процедур	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

### Соотношение инвариантной (обязательной) и вариативной частей образовательной программы

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	Количество / %				
<b>Инвариантная часть</b>	10 / 77%	10 / 67%	10 / 67%	14 / 74%	15 / 71%
<b>Вариативная часть</b>	3 / 23%	5 / 33%	5 / 33%	5 / 26%	6 / 29%